CAP (Plumasserie)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capplumasserie.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAP Plumasserie

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-PLUM-EP1 • Durée : **2 heures** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Évaluation des compétences en structure d'accueil à l'étranger (2 questions) **Page 3**

2. Présentation et entretien en France (4 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet associé **(PDF) :** https://capplumasserie.fr/assets/annales/cap-plumasserie/Mobilité professionnelle (facultative)/2026/CAP (Plumasserie) - Mobilité professionnelle (facultative) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Évaluation des compétences en structure d’accueil à l’étranger

À l’issue de la mobilité, un ou plusieurs représentants de la structure d’accueil évaluent les compétences C1 et C3 au moyen d’une grille. L’évaluation porte sur des situations professionnelles observées et sur une activité réalisée sous contrôle, et ne constitue pas un questionnaire écrit remis au candidat.

C1 : Communiquer en contexte professionnel étranger

Question 1.1. Évaluer, à partir des situations professionnelles observées pendant la mobilité, la capacité du candidat à recueillir et présenter des informations, à comprendre les consignes et à communiquer par des moyens adaptés dans le contexte professionnel étranger.

Cette compétence est évaluée à l’étranger par un ou des représentants de la structure, à partir des situations professionnelles observées. Ce n’est pas une réponse à un questionnaire écrit. Pour se préparer, le candidat peut repérer des exemples vécus montrant comment il a recueilli et présenté des informations, compris les consignes et communiqué avec l’équipe.

- Préciser la situation et les informations échangées.
- Expliquer comment une consigne a été comprise ou clarifiée.
- Indiquer les moyens de communication employés : parole, gestes, démonstration ou support écrit.

Les exemples doivent être fidèles à l’expérience et montrer que les moyens choisis étaient adaptés au contexte professionnel.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Évaluation sur 4 points, fondée sur des situations vécues de collecte d’informations, compréhension des consignes et communication adaptée.

C3 : Réaliser partiellement une activité professionnelle sous contrôle

Question 1.2. Évaluer, à partir de l’activité réalisée sous contrôle, la capacité du candidat à suivre les consignes, à identifier les opérations effectuées et à repérer et respecter les règles de sécurité applicables dans la structure d’accueil.

Cette compétence est évaluée à l’étranger à partir d’une activité réellement réalisée sous contrôle. Le candidat doit pouvoir en rendre compte précisément, sans présenter comme effectuées des opérations qu’il n’a pas réalisées.

1. Nommer l’activité et décrire les opérations dans leur ordre.
2. Expliquer les consignes suivies et les outils ou matériaux utilisés, selon l’activité vécue.
3. Identifier les règles de sécurité applicables dans la structure et décrire comment elles ont été respectées.
4. Préciser le rôle de l’encadrant et les vérifications ou consignes reçues.

L’évaluation porte sur le suivi des consignes, la compréhension des opérations et le respect des règles propres au lieu d’accueil.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Évaluation sur 4 points : activité réellement menée sous contrôle, opérations identifiées et règles de sécurité respectées.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Présentation et entretien en France

Au plus tard trois mois après son retour, le candidat passe un entretien de 20 minutes devant deux enseignants, appuyé sur un dossier de 10 pages maximum, annexes comprises, ou un diaporama de 10 diapositives maximum. Il présente pendant 10 minutes son environnement professionnel et un élément culturel vécu ou observé, puis échange avec les évaluateurs pendant 10 minutes.

C2 : Caractériser le contexte professionnel étranger

Question 2.1. Présenter la structure d'accueil, son organisation, ses activités et ses règles de fonctionnement, en s'appuyant sur des éléments précis de l'expérience de mobilité.

Présentez uniquement des faits vécus ou vérifiables. Organisez votre intervention ainsi :

- **Structure :** nom, secteur, taille et clientèle.
- **Organisation :** rôles de l'équipe, encadrement et déroulement d'une journée.
- **Activités :** prestations ou réalisations observées, avec un exemple précis lié à la plumasserie si pertinent.
- **Fonctionnement :** horaires, consignes, communication et règles de sécurité effectivement observés.

Expliquez votre propre place dans l'équipe et illustrez chaque point par une situation réelle. Le support personnel ne dépasse pas 10 pages ou 10 diapositives.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> J'ai effectué ma mobilité chez [structure], à [lieu]. L'équipe y est organisée autour de [rôles] et réalise [activités]. J'y ai observé [règle ou pratique concrète].

C4 : Comparer des activités professionnelles

Question 2.2. Comparer une activité professionnelle observée ou réalisée pendant la mobilité avec une activité similaire connue en France. Décrire les pratiques concernées et expliciter les différences constatées.

Choisissez une activité précise observée ou réalisée à l'étranger, puis comparez-la à une activité similaire connue en France. Appuyez-vous sur des éléments réellement constatés : préparation, outils et matériaux, étapes, répartition des tâches, contrôle du résultat ou sécurité. Précisez le contexte de chaque observation.

Point comparé	À l'étranger	En France
Activité et contexte	[exemple vécu]	[exemple connu]
Organisation et gestes	[pratique observée]	[pratique de référence]
Différence et explication	[constat, puis cause possible étayée]	

Distinguez les faits de votre interprétation et évitez de généraliser à tout un pays à partir d'un seul atelier.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Pour [activité], j'ai observé [pratique] à l'étranger, contre [pratique] en France. La différence principale concerne [point], comme le montre [exemple vécu].

C5 : Se repérer dans un nouvel environnement

Question 2.3. Situer le lieu de la structure d'accueil et caractériser son environnement géographique à partir de l'expérience vécue pendant la mobilité.

1. Nommez la ville et la région où se trouvait la structure, puis situez-les dans le pays.
2. Décrivez l'environnement proche réellement parcouru : quartier, zone urbaine ou rurale, relief, climat ou activités locales pertinents.
3. Expliquez comment vous rejoigniez le lieu de travail et relevez un repère concret utilisé pendant le séjour.
4. Reliez ces observations à votre expérience quotidienne, sans attribuer au lieu des caractéristiques que vous n'avez pas constatées.

Une carte simple dans le support peut aider à situer le pays, la ville et la structure ; accompagnez-la d'une légende claire.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La structure se situe à [ville], dans [région/pays]. Son environnement est [caractéristique constatée]. Je m'y rendais par [trajet ou moyen de transport].

C6 : Identifier des caractéristiques culturelles

Question 2.4. Présenter un élément culturel vécu ou observé dans le contexte d'accueil, puis relever et expliquer des ressemblances ou des différences avec le contexte français. Répondre aux questions des évaluateurs en justifiant les constats par des exemples issus de la mobilité.

Présentez un fait culturel précis vécu ou observé pendant la mobilité, puis comparez-le avec une situation française que vous connaissez. Il peut concerner, par exemple, les salutations, les repas, les horaires ou une fête, à condition de l'avoir réellement rencontré.

- **Exemple :** où, quand et avec qui cela s'est produit.
- **Comparaison :** ressemblance ou différence précise avec votre expérience en France.
- **Explication :** ce que vous avez compris, en restant prudent et sans réduire une culture à un stéréotype.

À l'entretien, écoutez la question, répondez directement et justifiez votre constat par un exemple personnel concret.

✓ RÉPONSE À RETENIR

J'ai observé [fait culturel] lors de [situation]. Cela ressemble à ou diffère de [expérience française] par [point précis], comme l'illustre [exemple vécu].

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : L'unité facultative Mobilité du CAP Plumasserie, Édition 2026 (code FV-ENT-PLUM-EP1 dure officiellement 2 heures et est dotée du coefficient 1. Elle évalue une expérience professionnelle à l'étranger : communication et activité sous contrôle, présentation de la structure, comparaison des pratiques, repérage géographique et analyse culturelle. La note répartit 8 points à l'étranger et 12 points lors de l'entretien en France.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La partie 1 évalue C1 et C3 en structure d'accueil à l'étranger et est notée sur 8 points.
- La partie 2 évalue C2, C4, C5 et C6 en France et est notée sur 12 points.
- L'entretien en France dure 20 minutes devant deux enseignants : 10 minutes de présentation, puis 10 minutes d'échange.
- Le support personnel est un dossier de 10 pages maximum, annexes comprises, ou un diaporama de 10 diapositives maximum.

Points de vigilance & attentes du jury

- Fonder les présentations et constats sur des exemples précis réellement vécus ou observés pendant la mobilité.
- Pour la comparaison, décrire les pratiques à l'étranger et en France, puis expliquer les différences constatées.
- Situer la structure d'accueil et caractériser son environnement géographique à partir de l'expérience vécue.
- Respecter les 10 minutes de présentation et préparer des réponses justifiées aux questions des évaluateurs.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser les 20 minutes de l'entretien en France ?

L'entretien en France dure 20 minutes devant deux enseignants. Les 10 premières minutes servent à présenter l'environnement professionnel et un élément culturel vécu ou observé; les 10 minutes suivantes sont consacrées aux questions et à l'échange.

Q : Comment comparer les pratiques professionnelles observées pendant la mobilité ?

Choisissez une activité observée ou réalisée pendant la mobilité et une activité similaire connue en France. Décrivez les pratiques concernées, puis explicitez les différences constatées en les appuyant sur des exemples précis.

Q : Quel support personnel peut-on utiliser pour la présentation ?

Le candidat choisit un dossier écrit de 10 pages maximum, annexes comprises, ou un diaporama de 10 diapositives maximum. Le support rend compte de son expérience personnelle de mobilité.

Q : Quels éléments sont évalués et combien de points valent-ils ?

La partie 1, évaluée à l'étranger sur les compétences C1 et C3, vaut 8 points. La partie 2 en France vaut 12 points et porte sur la structure, les pratiques professionnelles, l'environnement géographique et les caractéristiques culturelles.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capplumasserie.fr/assets/annales/cap-plumasserie/Mobilité professionnelle (facultative)/2026/CAP (Plumasserie) - Mobilité professionnelle (facultative) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP (Plumasserie) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.